

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Opakování učiva učebnice Happy Street 1 – slovní zásoba, kladné a záporné příkazy, základní gramatické struktury, osobní informace <i>Hry, soutěže, práce s obrázky a předměty</i> Lekce 1 – Vítejte zpátky! Představení učebnice Happy Street 2 <i>Komiks</i> Užití <i>this, these</i> <i>Gramatická cvičení</i> Procvičování abecedy – hláskování <i>Písnička, básnička, hry</i> Založení časopisu <i>Vytvoření obálky vlastního časopisu</i> Sloveso <i>to be</i> – opakování <i>Gramatická cvičení</i> Lekce 2 – Šťastné rodiny Slovní zásoba témat: rodina, domov, můj dům <i>Komiks, hry, dopis</i> Zájmena přivlastňovací <i>Gramatická cvičení</i> Přivlastňovací pád 's <i>Gramatická cvičení, hry</i> Číslovky 20–100	Ovládá ústně i písemně slovní zásobu k jednotlivým tematickým okruhům a osvojené gramatické struktury. Základní fonetické znaky – úvod. Poslech s porozuměním – rozumí pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně, rozeznává postavy v učebnici. Aktivně používá ukazovací zájmena. Aktivně vyhláskuje známá slova a své jméno. Rozeznává části, ze kterých se časopis skládá. Aktivně používá sloveso <i>to be</i> v kladných, záporných i tázacích větách a krátkých odpovědích. Přečte a sehraje příběh, ovládá slovní i písemnou podobu nových slov, určuje členy rodiny. Aktivně používá přivlastňovací zájmena. Umí vytvořit přivlastňování pomocí 's. Ovládá slovní i písemnou podobu číslovek.	Mediální výchova – Tvorba mediálního sdělení Osobnostní a sociální výchova – Rozvoj schopnosti poznávání	Český jazyk – dramatická výchova Výtvarná výchova – obálka časopisu Přírodověda – já a moje rodina Matematika – počítání v oboru 20–100

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Curriculum – Porovnání věku <i>younger/older than</i> <i>Rozhovory, práce s časopisem, slovníkem</i> Sloveso <i>to have</i> – opakování <i>Gramatická cvičení</i> Náš svět – Prarodiče a jiní příbuzní <i>Čtení a překlad textu, diskuse</i> Halloween Seznámení s podstatou svátku <i>Hry, báseň</i> Lekce 3 – Jídlo, jídlo, jídlo! Slovní zásoba témat: jídlo, chuť <i>Komiks</i> Užití <i>some</i> a <i>any</i> <i>Popisy obrázků</i> Hodiny, určování času – <i>o'clock, quarter to, quarter past, half past</i> <i>Písnička, rozhovory, cvičení</i> V obchodě – nákupy <i>Rozhovory</i> Curriculum – Zdravé jídlo <i>Dotazník, formulář, práce s časopisem</i>	Porovná věk osob – rodina, třída. Aktivně používá sloveso <i>to have</i> v kladných, záporných i tázacích větách a krátkých odpovědích. Poslech s porozuměním – rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu, správně odpoví na otázky k jednoduchému textu. Doplní část delšího psaného textu podle vzoru. Umí vysvětlit, k čemu se svátek vztahuje, ovládá základní slovní zásobu. Přečte a sehraje příběh, zopakuje a rozšíří slovní zásobu, přiřazuje známá slova a věty k obrázkům. Rozlišuje základní pravidla užití <i>some</i>, <i>any</i>, jednoduše popíše obrázek. Zeptá se na čas a odpoví, kolik je hodin. Zapojí se do jednoduchých rozhovorů, zakoupí potraviny, poděkuje, rozloučí se. Dozví se o významu ovoce a zeleniny pro zdravý způsob stravování, vyplní osobní údaje do formuláře.	Osobnostní a sociální výchova – Mezilidské vztahy Multikulturní výchova – Lidské vztahy Osobní a sociální výchova – Komunikace Enviromentální výchova – Vztah člověka k prostředí	Výtvarná výchova – vytvoření stránky vlastního časopisu Přírodověda – já a moje rodina Matematika – struktura: hodiny Český jazyk – dramatická výchova Přírodověda – zdravý životní styl

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Náš svět – Zvyklosti v jídle Seznámení se s některými zvyklostmi britského stravování, děti a mládež v UK Užití <i>sometimes, never, always</i> <i>Práce s textem, gramatická cvičení</i> Lekce 4 – Den v ZOO Slovní zásoba téma Zvířata <i>Komiks, poslechová cvičení, diskuse</i> Porovnání velikosti <i>taller/shorter than</i> <i>Říkanka, popisy zvířat</i> Předložky popisující polohu – <i>next to, opposite, between</i> <i>Práce s jednoduchou mapou, slovník, projekt</i> Curriculum – Karneval zvířat <i>Píseň, hádanky, práce s časopisem</i> Náš svět – Zvířata na farmách Seznámení se s užitečnými zvířaty na farmách po světě <i>Práce s textem, otázky, odpovědi</i> Vánoce – Seznámení s reáliemi, slovní zásobou <i>Zpěv koled a písní se zimní tematikou, křížovky, osmisměrky, pohlednice, e-mail, SMS</i>	Dozví se, co je tradiční britské jídlo. Čtení s porozuměním – vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Umí správně použít frekvenční příslovce v jednoduchých větách. Přečte a sehraje příběh, zopakuje a rozšíří slovní zásobu, diskuse – ohrožené druhy. Porovná velikost zvířat, tvoří krátké věty. Umí popsat mapu, zeptat se na polohu a odpovědět. Vyhledá neznámá slova ve slovníku. Zopakuje z paměti básničku, vnímá zvířata vyjádřená hudbou, napíše báseň podle vzoru. Umí vyjmenovat chovná zvířata žijící na farmách. Čtení s porozuměním – vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovanému tématu. Umí vysvětlit rozdíly mezi oslavami našich a britských Vánoc, používá vhodnou slovní zásobu k tomuto tématu. Napíše jednoduchou zprávu a pohlednici kamarádovi.	Výchova k myšlení v globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá Enviromentální výchova – Základní podmínky života Osobnostní a sociální výchova – Kreativita Výchova k myšlení v globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá Výchova k myšlení v globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá	Výtvarná výchova – vytvoření stránky vlastního časopisu Český jazyk – rozeznávání druhů slov Přírodověda – zvířata a jejich přirozené prostředí Výtvarná výchova – vytvoření projektu Moje ZOO Český jazyk – báseň, rým Přírodověda – zvířata a jejich přirozené prostředí Český jazyk – psaní pohlednice, e-mailu, SMS Hudební výchova – zpěv koled a písní se zimní tematikou

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Lekce 5 – Ve městě Slovní zásoba téma Město Vazba <i>there is/there are</i>, jednoduchý popis <i>Komiks, poslechová cvičení, hry</i> Cesta do školy – dopravní prostředky, užití <i>by</i> <i>Píseň, rozhovory</i> Nákup jízdenek v autobusu <i>Rozhovory, jednoduchá žádost, poděkování</i> Curriculum – Čtení mapy, směry <i>Práce s mapou, scénky, vlastní časopis</i> Náš svět – Doprava Seznámení se s druhy dopravy v Londýně <i>Práce s textem, otázky, odpovědi</i> Lekce 6 – Jen tak pro legraci Slovní zásoba témat: záliby a volný čas <i>I can..., I like/I don't like + ing</i> <i>Komiks, poslechová cvičení, dotazník</i> Dny v týdnu <i>Básnička, popis aktivit v týdnu</i> Televizní pořady <i>Diskuse, práce s časopisem</i>	Přečte a sehraje příběh, určí a pojmenuje místa ve městě, rozumí smyslu přiměřeně obtížné nahrávky. Určí druhy dopravních prostředků, popíše, jak se dopravuje do školy, zeptá se kamaráda. Umí si zakoupit jízdenku, vznese jednoduché dotazy, rozumí označení anglické měny. Umí se zeptat na cestu, popsat směr a polohu na mapě, popíše zajímavosti ve svém okolí. Přečte nahlas a srozumitelně krátký text obsahující známou slovní zásobu. Je si vědom rozdílů v druzích dopravních prostředků u nás a v Británii. Zopakuje a rozšíří slovní zásobu z okruhu Volný čas, sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Naučí se básničku, ovládá názvy dnů v týdnu, popíše svůj týden – vyjádří jednoduché základní informace, které obměňuje s použitím osvojené slovní zásoby. Určí a pojmenuje různé druhy televizních pořadů, přečte stránku z televizního programu – porozumí upoutávce na TV pořad.	Enviromentální výchova – Ekosystémy Osobní a sociální výchova – Komunikace Výchova k myšlení v globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět Osobnostní a sociální výchova – Seberegulace, sebeorganizace Mediální výchova – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	Vlastivěda – srovnání: město – venkov Výtvarná výchova – vytvoření stránky vlastního časopisu Matematika – struktura: dny v týdnu Výtvarná výchova – vytvoření stránky vlastního časopisu

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Curriculum – Knihy <i>Diskuse, praktické ukázky knih</i> Náš svět – Outdoorové činnosti <i>Práce s textem</i> Den Sv. Valentýna – Seznámení s reáliemi, slovní zásobou <i>Výroba přání – jednoduchý návod</i> Lekce 7 – Lidé v práci Slovní zásoba téma: Povolání <i>Komiks, hry se slovy, píseň</i> Přítomný čas prostý Tázací zájmena – <i>who, what, where, when</i> <i>Gramatická a poslechová cvičení, práce s časopisem</i> Curriculum – Pojmenování částí naší sluneční soustavy <i>Práce s textem a obrázky</i> Náš svět – Odlišná povolání v Británii <i>Práce s textem, obrázky</i> Velikonoce – pozdravy a tradice <i>Hry, písničky, křížovky a osmisměrky</i> Jarní květiny	Porozumí a umí pojmenovat informace na obalu knihy, podá informace o knihách, které přečetl. Dozví se o oblíbených outdoorových činnostech v různých částech Británie. Umí vysvětlit podstatu svátku. Určí a pojmenuje běžné profese, zeptá se na povolání, potřebný oděv, místo výkonu práce. Umí vytvořit jednoduché věty a aplikovat základní pravidla pro přítomný čas prostý – slovosled kladné i záporné věty, otázky a krátké odpovědi. Tvoří krátké věty pro popis různých povolání. Pojmenuje planety sluneční soustavy ve správném pořadí. Dozví se o profesích typických pro Británii. Používá základní slovní zásobu k tomuto tématu, je si vědom kulturních rozdílů. Pojmenuje základní druhy jarních květin.	Osobnostní a sociální výchova – Sebepoznání a sebepojetí Výchova k myšlení v globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá Osobnostní a sociální výchova – Hodnoty, postoje, etika Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá	Český jazyk – rozvoj čtenářské gramotnosti Výtvarná výchova – výroba přání Přírodověda – sluneční soustava Hudební výchova – zpěv písní s jarní tematikou Přírodověda – jarní květiny

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Lekce 8 – Jaké je počasí? Slovní zásoba téma: Počasí <i>Komiks, hry se slovy, píseň</i> Přítomný čas průběhový <i>Popis probíhajících činností, hry</i> Oděvy – I'm wearing... <i>Popisy postav, rozhovory</i> Hlavní města – pojmenování <i>Práce s obrázky, mapou</i> Curriculum – Grafy o počasí <i>Vytvoření grafu, prezentace výsledků</i> Náš svět – Měsíce v roce, kalendářní rok, Měsíce a svátky v roce, narozeniny, roční období <i>Práce s textem</i> Spojené království – důležité zeměpisné údaje <i>Práce s textem – použití slovníku, časopis</i> Opakování a utvrzení učiva <i>Soutěže, hry, gramatická cvičení</i>	Sehraje komiks, tvoří krátké věty o počasí. Umí vytvořit jednoduché věty a aplikovat základní pravidlo pro přít. čas průběhový. Popíše oděv a ptá se, co mají lidé na sobě a co dělají. Umí se zorientovat na mapě a správně přečíst anglické tvary názvů měst. Vytvoří graf o počasí a vyčte informace. Umí pojmenovat měsíce v roce, roční období v jednoduchém textu doplněném obrázky vyhledá požadované informace. Rozlišuje základní zeměpisné údaje, rozumí jednoduchému krátkému textu z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Ovládá základní slovní zásobu a fráze v ústní i písemné podobě, mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění).	Enviromentální výchova – Základní podmínky života Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět Osobnostní a sociální výchova – Seberegulace, sebeorganizace	Vlastivěda – práce s mapou Matematika – grafy Matematika – struktura: měsíce Výtvarná výchova – vlastní stránka časopisu