

Předmět: PRVOUKA	Ročník: 1.	ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Místo kde žijeme Jsem školák – škola a její blízké okolí, pracovní a odpočinkové návyky, cesta do školy, bezpečnost, riziková místa Společná prohlídka školy, hry, vycházka</p> <p>Rozmanitost přírody Podzim – pozorování proměn přírody na podzim Život v přírodě – podzim v sadu, na zahradě, na poli, v lese Vycházka, hry</p>	<p>Poznává prostory školy, orientuje se ve třídě a ve škole, vytváří si pracovní návyky. Hygienické a stravovací návyky o přestávce, základy sebekázně, osvojuje si vhodné formy chování ke spolužákům, dospělým, kamarádům, cizím a neznámým lidem. Zvládá bezpečný příchod do školy a odchod ze školy.</p> <p>Pozoruje a popisuje změny přírody na podzim. Pozoruje a popisuje podzimní práce podle obrázku, ovoce, zeleninu, seznamuje se s podzimními pracemi na poli, na zahradě, se zemědělskými plodinami, pozoruje a popisuje změny v přírodě, počasí.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj – rozvoj schopnosti poznávání – smyslové vnímání, dovednost zapamatování, sebepoznání a sebepojetí – já – zdroj informací o sobě, sociální rozvoj, mezilidské vztahy, – péče o dobré vztahy, empatie, respektování, pomoc Komunikace – cvičení empatického a aktivního naslouchání – v různých situacích (omluva, prosba,...)</p> <p>Environmentální výchova – lidské aktivity, životní prostředí – odpady, – ochrana přírody a kulturních památek</p>	<p>Výchova ke zdraví Pracovní činnosti</p>

Předmět: PRVOUKA		Ročník: 1.		ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky	
Učivo předmětu		Výstupy předmětu		Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Zima – pozorování změn přírody v zimě Život v přírodě v zimě Vycházka Jaro – pozorování proměn přírody na jaře Vycházka</p> <p>Život v přírodě – stavba těla rostlin, živočichové ve volné přírodě, hospodářská a domácí zvířata, jarní práce na zahradě Hry, vycházka Léto – pozorování proměn přírody v létě Vycházka</p>		<p>Pozoruje přírodu v zimě, chápe péči člověka o zimní přírodu.</p> <p>Poznává jarní měsíce, rozlišuje změny počasí na jaře.</p> <p>Určuje a popisuje stavbu těla vybraných rostlin, pozoruje různé živočišné druhy, poznává užitkovou hospodářská a domácí zvířata. Sleduje práci lidí v sadu a na zahradě. Pozoruje proměny přírody v létě. Pocasi.</p>		<p>Environmentální výchova – ekosystémy – pole, lidské sídlo</p> <p>Environmentální výchova – ekosystémy – les</p>	<p>Výtvarná výchova</p>
<p>Vztah člověka a přírody – člověk a životní prostředí</p>		<p>Seznamuje se s pojmy ochrana zeleně, životní prostředí, dodržuje zásady správného chování v přírodě, péče o les.</p>		<p>Multikulturní výchova – lidské vztahy – právo žít společně a spolupracovat</p>	<p>Český jazyk Výtvarná výchova</p>
<p>Lidé kolem nás Moje rodina – svátky v rodině, život v rodině Hry, výstavka fotografií</p>		<p>Poznává příbuzenské vztahy v rodině, rozdělení rolí v rodině, práva a povinnosti členů rodiny. Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků a jiných lidí, jejich přednostem a nedostatkům.</p>			

Předmět: PRVOUKA	Ročník: 1.	ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Lidé a čas Práce a volný čas – povolání, obchod, cestování Hry Zimní svátky</p> <p>Orientace v čase – dny v týdnu, kalendář, roční období, rok, měsíce, hodiny, měření času</p> <p>Člověk a jeho zdraví Člověk – poznáváme své tělo, péče o zdraví, osobní hygiena</p> <p>Péče o zdraví</p>	<p>Poznává různá povolání, obchody, rozlišuje role zákazníka a prodavače, zná druhy dopravních prostředků. Rozlišuje dny pracovní a dny volna, vypráví o vánočních zvycích.</p> <p>Učí se používat kalendář, vytváří si představu roku s jednotlivými ročními obdobími, orientuje se v čase. Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti.</p> <p>Určuje části těla člověka podle skutečnosti a obrázku, rozdíl mezi lidmi různých částí světa, rozlišuje zdraví a nemoc, dodržuje základní hygienické návyky a řadí je do denního režimu.</p> <p>Uplatňuje základní pravidla účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných.</p>	<p>Osobnostní a soc. vých. – poznávání lidí – vzájemné poznávání Multikulturní výchova – kulturní diferenciacie – jedinečnost člověka a jeho zvláštnosti</p>	<p>Matematika</p> <p>Výchova ke zdraví</p>