

Předmět: PRVOUKA	Ročník: 2.	ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Místo, kde žijeme Jsem školák – cesta do školy Vycházka, lekce dopravní výchovy Riziková místa Náš domov	Dodržuje bezpečnost při cestě do školy a ze školy podle dopravních značek a signalizace, osvojuje si pravidla pro chodce. Zná místo svého domova – adresu, rozlišuje dům, byt, vesnici, město, hlavní město, vlast.	Osobnostní a soc. vých. – osobnostní rozvoj – rozvoj schopnosti poznávání, – smyslové vnímání, řešení problémů	Výtvarná výchova Pracovní činnosti Český jazyk – sloh
Rozmanitost přírody Proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích Vycházky	Pozoruje proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích, osvojuje si pojmy podzimní a jarní rovnodennost.		Výtvarná výchova Pracovní činnosti
Živočichové ve volné přírodě	Pozoruje život živočichů v jednotlivých ročních obdobích, popisuje známá zvířata.		
Zelenina, ovoce, zemědělské plodiny, pokojové rostliny Hry	Popisuje známé a snadno dostupné druhy rostlin, pozoruje práce n zahradě a na poli podle obrázků, uvědomuje si význam rostlin pro člověka.	Environmentální výchova – lidské aktivity, životní prostředí – zemědělství a životní prostředí	
Péče o živočichy v zajetí	Poznává význam péče o živočichy v zajetí.		Výtvarná výchova
Rostliny na jaře Vycházka Ptáci Hospodářská zvířata	Popisuje a určuje známé rostliny, sleduje život rostlin. Rozlišuje ptáky tažné, stálé, domácí. Popisuje známá zvířata podle typických znaků, poznává živočichy chované lidmi.		

Předmět: PRVOUKA	Ročník: 2.	ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Přírodní společenstva – louka, pole, les, u lesa, rybník, řeka, potok</p> <p>Lidé kolem nás Moje rodina Výstavka fotografií</p> <p>Vánoce, Velikonoce, Svátek matek – vánoční a velikonoční zvyky a tradice</p> <p>Zimní sporty</p> <p>Lidé a čas Orientace v čase – orientace podle hodin, kalendářní rok, minulost–současnost–budoucnost, práce a volný čas</p>	<p>Pozoruje dostupné druhy rostlin, příklady volně žijících živočichů, poznává užité rostliny, plevele, škůdce, rozlišuje lesní stromy, plody, byliny, houby, lesní byliny a houby jedovaté, poznává a popisuje živočichy v lese, vodní živočichy a rostliny, seznamuje se s pravidly chování v přírodě.</p> <p>Rozlišuje příbuzenské vztahy v rodině, práva a povinnosti členů rodiny, pojmenuje domácí práce v rodině.</p> <p>Pojmenuje zimní a jarní svátky, osvojuje si pojmy Vánoce, Nový rok, Velikonoce.</p> <p>Dodržuje pravidla bezpečnosti při zimních sportech a hrách.</p> <p>Rozlišuje části dne, hodin, orientuje se v čase, rozlišuje rok, roční období, datum, děj v minulosti, současnosti a budoucnosti, odlišuje dobu práce a odpočinku</p>	<p>Vých. demokr. občana – občan, občanská společnost, stát – práva a povinnosti</p> <p>Osobnostní a sociální vých.– osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorgan. – organizace vlastního času</p>	<p>Výtvarná výchova</p> <p>Pracovní činnosti</p>

<b>Předmět: PRVOUKA</b>	<b>Ročník: 2.</b>	<b>ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1</b>	
<b>Učivo předmětu</b>	<b>Výstupy předmětu</b>	<b>Průřezová Témata</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<p>Člověk a jeho zdraví Naše tělo</p> <p>Nemoc a úraz Hygiena a čistota</p> <p>Potraviny a výživa</p>	<p>Určuje jednotlivé části těla, které jsou vidět – popisuje podle obrázků a skutečnosti, pojmenuje lidské smysly. Rozliší nemoc a úraz. Orientuje se v základních lidských potřebách.</p> <p>Seznamuje se se zásadami zdravé výživy.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj, sebepoznání a sebepojetí – ostatní – zdroj informací o mně</p>	