

Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA		Ročník: 5.		ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky			
Učivo předmětu		Výstupy předmětu		Průřezová témata		Mezipředmětové vztahy	
Gymnastika Příprava ke sportovnímu výkonu – příprava organismu, zdravotně zaměřené činnosti		Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou, zná protahovací a napínací cviky, cviky pro zahřátí a uvolnění.		Osobnostní a sociální vých. – seberegulace, sebeorganizace – regulace vlastního jednání a prožívání, vůle		Přírodověda	
Cvičení během dne, rytmické a kondiční formy cvičení pro děti – tanečky, základy estetického pohybu		Podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu, zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením. Zvládne základní kroky lidových tanců, seznámí se s dětským aerobikem a kondičním cvičením s hudbou, dbá na správné držení těla při různých činnostech i provádění cviků. Projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti, dbá na správné dýchání, zná kompenzační a relaxační cviky, uplatňuje zásady pohybové hygieny.					
Tělocvičné pojmy – komunikace v TV		Zná a užívá základní tělocvičné pojmy – názvy pohybových činností, tělocvičného náradí a náčiní.		Mediální výchova – fungování a vliv médií ve společnosti			

Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Bezpečnost při sportování	Zná pojmy z pravidel sportů a soutěží, rozumí povelům pořadových cvičení a správně na ně reaguje. Dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě, ve vodě, adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka, zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činnosti. Jedná v duchu fair-play, respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví.	Výchova demokrat. občana – občan, občanská spol., stát – práva a povinnosti, odpovědnost za své činy	Přírodověda
Sportovní hry Spolupracuje při jednoduchých týmových a pohybových činnostech a soutěžích	Spolupracuje při jednoduchých týmových a pohybových činnostech a soutěžích. Umí přihrávky jednoruč a obouruč, dribling.	Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj, poznávání lidí – vzájemné poznávání, mezilidské vztahy – vztahy v naší skupině	Přírodověda

Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Atletika Základy atletiky – rychlý běh, skok do dálky, hod míčkem, rozvoj různých forem, rychlosti, vytrvalosti, síly, pohyblivosti a koordinace	Rozlišuje míč na basketbal a volejbal, učí se ovládat hru s basketbalovým míčem, nacvičuje střelbu na koš, nacvičuje přehazovanou, zná pravidla přehazované, malé kopané, florbalu a řídí se jimi. Zná cviky na zdokonalení obratnosti a pohotovosti, je schopen soutěžit v družstvu, umí se dohodnout na spolupráci a jednoduché taktice družstva a dodržovat ji, je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe i družstvo, pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje. Účastní se turnaje v přehazované, zná techniku hodů tenisovým míčkem, zná princip štafetového běhu, uběhne 400 m a 800 m. Zná taktiku při běhu – k metě, sprintu, vytrvalostního běhu, při běhu terénem s překážkami, umí skákat do dálky, pokouší se o správnou techniku skoku z místa.	Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj, kooperace a kompetice – rozvoj individuálních dovedností	Matematika

Předmět: TĚLESNÁ VÝCHOVA	Ročník: 5.	ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Olympijské ideály a symboly Gymnastika Základy gymnastiky – cvičení na nářadí a s náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti, průpravná cvičení a úpoly činností – her a soutěží, zásady jednání a chování Pohybové hry a jiné pohybové činnosti	Řídí se podle olympijských ideálů, zná olympijské symboly. Umí šplhat na tyči, zvládne cvičení na žíněnce – napojované kotouly, kotouly vpřed a vzad s různým zakončením, stoj na hlavě apod., umí správnou techniku odrazu z můstku při cvičení na koze, roznožku, výskok do kleku a dřepu. Zdokonaluje se ve cvičení na ostatním nářadí – žebřiny, lavičky apod., provádí kondiční cvičení s plnými míči. Účastní se soutěže o Velikonoční vajíčko.	Mediální výchova – kritické čtení, vnímání mediálních sdělení, – fungování a vliv médií ve společnosti	Český jazyk
Pohybové hry a jiné pohybové činnosti Využití přírodního prostředí Pohybové hry s využitím netradičního náčiní	Respektuje zdravotní handicap, zná význam sportování pro zdraví. Dovede získat informace o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště. Učí se objektivně zhodnotit svůj výkon a porovnat ho s předchozími výsledky. Uplatňuje pravidla bezpečného chování v přírodním prostředí.	Osobnostní a sociální vých. – sebepoznání a sebepojetí – já – zdroj informací o sobě (postoje, hodnoty)	Přírodověda