

<b>Předmět: VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>	<b>Ročník: 1.</b>	<b>ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky</b>	
<b>Učivo předmětu</b>	<b>Výstupy předmětu</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<p>Shlukování barevných skvrn, zapíjení do mokrého podkladu, osová souměrnost, vystižení nálady</p> <p>Vyhledávání a dotváření přírodních výtvorů, frotáž, plošné otisky, odlévání přírodních struktur</p> <p>Grafický záznam pohybu – mletí, žehlení, funkce a tvar předmětů</p> <p>Poznávání základních prostorových útvarů, modelování podle skutečnosti</p> <p>Výtvarný rytmus v pásu, střídání rytmu, změna prvků a barvy</p>	<p>Žák rozvíjí cit pro barvy, poznává vlastnosti barev, rozlišuje světlé a tmavé plochy.</p> <p>Žák uvědoměle zachází s některými materiály. Ovládá základní technické dovednosti. Rozvíjí cit pro prostor. Průběžně rozvíjí smysl pro krásu přírody a vztah k životnímu prostředí.</p> <p>Žák uplatňuje různé techniky – malba, kresba, kombinovaná technika. Využívá znalosti vlastností barev.</p> <p>Žák v tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti. Vyjadřuje postoje ke skutečnosti na základě prožitku.</p> <p>Učí se chápat vzájemné souvislosti zobrazovaných předmětů. Uplatňuje při práci představivost a fantazii.</p> <p>Žák rozvíjí smysl pro výtvarný rytmus.</p>	<p>Enviromentální výchova – vztah člověka k přírodě, vnímání estetických hodnot, prožitek, lidské aktivity</p>	<p>Pracovní výchova Prvouka</p> <p>Matematika</p>

<b>Předmět: VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>	<b>Ročník: 1.</b>	<b>ŠVP – Základní škola, Hluboké Mašůvky</b>	
<b>Učivo předmětu</b>	<b>Výstupy předmětu</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<p>Zhuš'ování, zřed'ování čar, kouzla s čarou v písku</p> <p>Kolektivní i individuální práce, vytrhávání a lepení obrázků</p> <p>Beseda o ilustracích, návštěva výstav, ilustrace pohádek, výtvarné vyprávění</p>	<p>Poznává různé druhy linií a jejich výrazové možnosti.</p> <p>Žák se seznámí s různými technikami koláže a uměleckou tvořivostí.</p> <p>Žák poznává rozdíly ve výtvarném vyjadřování malířů, ilustrátory dětských knih. Uvědomuje si kulturní bohatství národa.</p>	<p>Osobnostní a sociální Výchova – cvičit smyslové vnímání, rozvoj tvořivosti, utvářet a rozvíjet dovednosti pro spolupráci, vztahy ve skupině – empatie, respekt, pomoc</p> <p>Mediální výchova – učit využívat médií jako zdroj informace, kvalitní naplnění volného času</p>	<p>Pracovní výchova</p> <p>Prvouka Český jazyk</p>